

**ZOOM SUR
LES INWI DAYS 2018
LE 26-01-2018**

hespress.com 26 janvier 2018

Inwi Days : Réinventer l'éducation par le numérique

<https://www.hespress.com/societe/379236.html>

LEREPORTEUR.MA 26 janvier 2018

Inwi Days : Réinventer l'éducation par le numérique

<https://www.lereporter.ma/actualite-societe/inwi-days-reinventer-leducation-par-le-numerique/>

L'ECONOMISTE 29 janvier 2018 , p 10

DIGITALISATION DE L'EDUCATION : UN PARI LOINTAIN

خبراء: للمحتوى الرقمي أهمية في تطوير التعليم



هسبريس - محمد لديد

الجمعة 26 يناير 2018 - 08:21

أجمع المشاركون في ملتقى إنوي 'inwadays 2018' حول دور النظم الرقمية في تطوير التعليم بالمغرب على أهمية توظيف التكنولوجيات الجديدة والحلول الرقمية في رفع مستوى أداء المدرسة المغربية.



وقالت إلهام لعزیز، مديرة برنامج 'جيني' لتجهيز المؤسسات التعليمية العمومية بوسائل التكنولوجيا الحديثة، إن المغرب تمكن من ربط نسبة كبيرة من المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة التربية الوطنية بالإنترنت وقام بتزويدها بالتجهيزات المعلوماتية الرقمية في إطار برنامج 'جيني'.

وأكدت لعزیز أن عدد المدارس العمومية التي استفادت من هذا البرنامج فاق 11 ألف مؤسسة تعليمية، وهو ما أتاح الفرصة لتلاميذ هذه المدارس لاستعمال التكنولوجيا الجديدة وفي وقت مبكر.



وأفادت مديرة برنامج 'جيني' لتجهيز المؤسسات التعليمية العمومية بوسائل التكنولوجيا الحديثة بأن المزاوجة بين الحلول التكنولوجية الرقمية والنظام المعتمد على الحضور في الأقسام المدرسية من شأنه المساهمة في الرفع من أداء المؤسسات التعليمية العلمية.

وأكد عبد اللطيف الميراي، رئيس جامعة القاضي عياض بمراكش، على أهمية الاعتماد على الحلول الرقمية والتعليم عن بُعد وتوظيفها في مجال التعليم العالي.



وقال الميراي، في اللقاء المنظم من لدن إنوي والذي عرف مشاركة مهتمين بالقطاع التعليمي والحلول الرقمية الموجهة إلى هذا المجال، إن جامعة القاضي عياض دخلت في تجربة لتسجيل وبيث المحاضرات والدروس التطبيقية عبر شبكة الأنترنت لفائدة طلاب الجامعي، وهي التجربة التي برهنت على نجاحها اللافئ.

وأضاف رئيس جامعة القاضي عياض بمراتش: هذه الحلول الرقمية ووسائل التكنولوجيا الحديثة تظل حلا لتكميلية للدروس التي يلقها أساتذة التعليم العالي بالجامعة، لكنها تظل مهمة.



من جهتها، أكدت نادية رحيم، مديرة التواصل والعلامة التجارية لدى إنوي، اهتمام المتعهد الثالث لقطاع الاتصالات بالمغرب بالاستثمار في الحلول الرقمية في مجال التعليم بالمغرب.

وأوضحت نادية رحيم أن شركة إنوي استثمرت بقوة في مجال المحتوى الرقمي التعليمي عبر بوابة 'إي مدرسة'، التي تعتبر منصة تفاعلية جد متطورة توفر محتوى رقمي في العديد من المواد التعليمية لكافة المستويات التعليمية.

Inwi Days : Réinventer l'éducation par le numérique

Par Le Reporter.ma · 26 janvier 2018 · Société · Laisser un commentaire

Facebook

Twitter

Google +

LinkedIn



La sixième édition de «Inwi Days», événement phare de l'écosystème digital marocain et plateforme d'échange et de débat autour des tendances du digital et des meilleures pratiques dans le domaine au Maroc, dans la région et dans le monde, s'est ouverte jeudi 24 janvier 2018 à Casablanca sous le signe, «le numérique au service de l'éducation».

Cette année, l'événement s'est ouvert davantage sur les jeunes entrepreneurs et les porteurs de projet dans le domaine de l'éducation afin de faciliter le contact avec les donneurs d'ordre et les opérateurs, privés et publics, du secteur.

L'Éducation, engagement stratégique d'Inwi

Lors de la cérémonie d'ouverture de ce rendez-vous, la directrice communication et marques chez Inwi, Nadia Rahim, a expliqué que l'éducation est l'un des piliers stratégiques de l'engagement sociétal d'Inwi depuis plusieurs années à travers différentes actions et plateformes inédites comme E-madrassa, ajoutant que l'usage de la technologie est en effet un levier important, voire déterminant, pour améliorer la qualité de la formation et de l'éducation des enfants et des jeunes.

Inwi, a-t-elle dit, poursuit ainsi son engagement aux côtés des entrepreneurs marocains, des créateurs digitaux ainsi qu'aux côtés des opérateurs et des professionnels de l'éducation dans le pays et reste également fidèle à sa vision stratégique à savoir internet pour tous, internet pour créer, pour apprendre, pour partager, pour développer et pour s'épanouir.

Au plus près des jeunes talents

Cette sixième édition s'est donnée pour objectifs de réunir les talents marocains de la création et de l'innovation digitale, de leur permettre de découvrir les tendances mondiales en la matière et de sortir avec des projets réalisables à court et à moyen terme avec un modèle économique viable. Pour cela, inwi a invité des experts de renom pour animer les panels et les talks qui ont rythmé cet événement pour faire le point sur les opportunités et les besoins du secteur du numérique et de l'éducation dans le Royaume. Parmi ces intervenants, Miraoui Abdellatif, président de l'université Cadi Ayad, Hajjaj Najia directrice du centre d'innovation de l'université Mohammed VI des sciences de la santé et Laaziz Ilham directrice du programme génie au Ministère de l'Education nationale, entre autres intervenants. Tous ont rappelé que le numérique peut être d'une grande utilité en matière de facilitation de l'apprentissage appelé à davantage de modernisation.

En plus de partager les success stories marocaines et africaines en la matière, des formations gratuites ont été également organisées au profit des jeunes entrepreneurs et porteurs de projets participants, notamment autour de l'introduction au Design Thinking et à la prise de parole en public. Autre moment fort de cette sixième édition de «inwi Days», la compétition pour primer les meilleurs projets et idées d'entreprises issus de l'Impact Camp organisé par inwi en partenariat avec Numa Casablanca en octobre 2017.

Mohcine Lourhzal

ENTREPRISES

Digitalisation de l'éducation: Un pari lointain

• Le secteur public largement devancé par le privé

• Universités Cadi Ayyad, Mohammed VI des sciences de la santé, emadrassa... Des initiatives à applaudir

TOUT le monde s'accorde à dire que les futurs entrepreneurs et porteurs de projets devront bien tirer profit de l'ère de la digitalisation. Dans le domaine de l'éducation, le Maroc n'arrive toujours pas à prendre le cap du e-learning. L'enseignement classique prime encore et les écoles publiques sont les moins dotées en nouvelles technologies. Le gap demeure important entre les établissements scolaires étatiques et ceux du privé. D'ailleurs, les statistiques annonçées, lors de la sixième édition d'Inwi Days par Ilham Lazziq, directrice du programme Genie



À l'occasion de Inwi Days 2018, trois sur huit projets d'e-learning ont été distingués lors de la compétition (Ph. Inwi)

(Généralisation des technologies d'information et de communication dans l'enseignement), laissent perplexes. Près de 11.000 sur un total de 13.000 écoles ont été équipées, sachant que ce programme

cible quatre axes: les infrastructures, la formation, les contenus numériques et le développement des usages. C'est dire que ce programme a atteint ses limites sans pour autant donner de bons résultats, à un moment où les opportunités et les besoins du secteur du numérique et de l'éducation au Maroc sont énormes.

Dans ce domaine encore en friche, émergent des initiatives. C'est le cas de l'Université Cadi Ayyad qui reste le modèle public le plus innovant. Elle vise à suivre l'exemple anglo-saxon qui tend

ment par de petits groupes de travail avec une utilisation intelligente du numérique. Pour Najia Hajaj, directrice du centre de l'innovation de l'université, «le numérique peut nous apporter des outils performants. Toutefois, il y a une nécessité d'accompagner les enseignants pour démystifier le numérique chez eux car l'élément humain reste important».

Pour sa part, Inwi a lancé, depuis novembre 2012, une plateforme gratuite d'apprentissage et de développement personnel au Maroc. Baptisée emadrassa, cette plateforme a totalisé plus de 1,4 million de visiteurs. Ces derniers ont consulté plus de 4 millions de pages et plus de 250 vidéos de soutien scolaire, d'orientation et de développement personnel, en plus de centaines de fiches de cours, de quiz, d'exercices et de leurs corrigés... «Le numérique au service de l'éducation est l'un des piliers stratégiques de l'engagement social d'Inwi depuis plusieurs années à travers différentes actions et plateformes inédites comme emadrassa», explique Nadia Rahim, directrice Communication et Marques chez Inwi. Et d'ajouter, «l'usage de la technologie est un levier important, voire déterminant, pour améliorer la qualité de la formation et de l'éducation des enfants et des jeunes».

L'opérateur télécoms a également reconduit cette année, pour la sixième

AVIS DE VENTE PAR COMMISSION



ZONE INDUSTRIELLE « Success Park »
Tranche 3 & 4 PUI
Pôle Urbain et Industriel Omrane Sahel
& HAD SOUALEM



Les candidats intéressés sont invités à se présenter à la direction commerciale de la société al Omrane, LeMarrakech afin de tenter de obtenir l'avis à l'effet contre le paiement d'une somme de 100 DH. A noter que les activités de la zone industrielle seront sur :

- L'Agroalimentaire
- Les Nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC)
- Les produits chimiques à impureté
- Le textile
- L'industrie du bâtiment

Retard des dossiers de candidature
du 29/01/2018 au 05/03/2018
Dernier délai de dépôt des offres
le 05/03/2018 à 15H00
La commission de sélection
procèdera à l'étude des offres
à partir du 06/03/2018.

N° Vert 080 100 13 18

Inwi Days: Le projet Mathscan primé

CETTE sixième édition de Inwi Days a primé 3 projets. Le prix du jury a été accordé à Mathscan. Il s'agit d'une solution permettant, sur la base d'une cartographie détaillée des compétences requises en mathématiques dans le système éducatif marocain, de détecter de façon granulaire les lacunes des collégiens et de les combler à travers un programme ciblé et personnalisé. Le prix Coup de cœur a été attribué à Jodhour. Une solution d'apprentissage de la langue arabe pour les enfants du pré-scolaire à travers des ateliers ludiques et des outils d'apprentissage créatifs (puzzles, histoires, jeux de société, etc.). Ces deux prix sont dotés de 50.000 DH chacun et d'un accompagnement de Numa Casablanca pendant 9 mois. Quant au prix du public, il a été octroyé à No Box Lab. Il s'agit de programmes ludiques et innovants au profit des élèves permettant de vulgariser les concepts scientifiques à travers deux services offline et online. □

également vers la suppression des cours magistraux dans les amphithéâtres. «Nous avons généralisé l'accès au wifi au sein de l'université et nous mettons à la disposition des étudiants des cours en ligne. Nous travaillons également sur la mise en ligne d'une bibliothèque virtuelle pour mieux répondre à leurs besoins», souligne Abdelatif Mimout, président de cette université.

Du côté des écoles privées surtout supérieures, face à une concurrence acharnée, chaque établissement veut innover pour attirer plus d'étudiants et donner plus de valeur à son diplôme. Par exemple, l'Université Mohammed VI des sciences de la santé travaille également sur la réduction des cours magistraux et leur rempla-

ce, sa plateforme d'échange et de débat autour des tendances du digital et des meilleures pratiques dans le domaine au Maroc, dans la région et dans le monde. Cette rencontre a permis de faire le point sur les opportunités et les besoins du secteur du numérique et de l'éducation au Maroc en plus de partager les success stories marocaines et africaines en la matière. Des formations gratuites ont été également administrées au profit des jeunes entrepreneurs et porteurs de projets participants, notamment autour de l'introduction au design thinking et à la prise de parole en public. □

Nadia DREF