# Programme du colloque / Conference program / برنمج الندوة

| Jour1 : Vendredi 22 novembre 2024 | |
|---|---|
| 08 :30<br>09 :00 | **Accueil**<br>**Cité des Langues et Cultures, faculté de Langue arabe, Avenue Allal El Fassi Marrakech.** |
| 09 :00<br>10 :00 | **Allocutions d'ouverture**<br>• M. FOUAD CHAFIQI : Inspecteur Général Chargé des Affaires Pédagogiques<br>• M. ABDELMOUJIB LAMRABT : Le Directeur de la Direction de la Formation et de Développement des Compétences<br>• M. NOUREDDINE EL MAZOUNI : Directeur du Centre National de Professorat<br>• M. MOULAY AHMED KARIMI : Directeur de l'Academie Regionale de l'education et de la Formation Region<br>• Marrakecht Safi<br>• M. BLAID BOUGADIR : Président de l'Université Cadi Ayyad de Marrakech.<br>• M. ABDELJEBBAR KARIMI : Directeur du Centre Regional des Métiers de l'Education et de la Formation, Région Marrakech- Safi.<br>• Mme KHADIJA EL HARIRI : Directrice de l'Ecole Normale Superieure de Marrakech<br>• M. MOHAMED SKOURI : Directeur de Cite des Langues et Cultures, faculté de Langue arabe.<br>• Mot du comité d'organisation. .<br>**Modérateurs : Mme BOUHAFS Mounia et M. AABADLI Badr.** |
| 10 :00<br>11 :00 | **Conférence 1 : Conférence inaugurale de M. MOULAY YOUSSEF EL AZHARI**<br>**Directeur de l´évaluation, de l´organisation de la vie scolaire et des formations inter-académies**<br>**Moderatrice : Mme. EL QOBAI Rachida, Professeure de l'Enseignement Superieur.**<br>**Salle de conférence** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **11 :00<br>11 :30** | **Pause - café** | | | |
| | **Atelier 1 :**<br>**La professionnalisation : un concept à élucider et approfondir**<br>**Modérateurs :**<br>**Mme. SELMAOUI Sabah**<br>**ذ. عمر أبو مريم**<br>**Salle 1** | **Atelier 2 :**<br>**La formation professionnelle à la Faculté, à l'ENS et à l'ESEF : états des lieux**<br>**Modérateur :**<br>**Mme. BOUHAFS Mounia**<br>**ذ. سعيد بوبيل**<br>**Salle 2** | **Atelier 3 :**<br>**Les curricula et les dispositifs de formation professionnelle : analyse, états des lieux synergies et perspectives d'innovation**<br>**Modérateur :**<br>**M : HAZIM Jawad**<br>**ذة. سلمى الراجي**<br>**Salle 3** | **Atelier 4 :**<br>**L'ingénierie de formation articulations, ruptures**<br>**Modérateur :**<br>**M. KHAMSSI El Qachouchi**<br>**ذ. عبد الصادق بنعطوش**<br>**Salle 4** |
| **11 :30<br>11 :45** | **Fatima Ezzahra ET TALHAOUY**<br>(FLA, UCA. Marrakech)<br><br>« Professionnaliser par l'observation des pratiques effectives » | **Bouchra OUCHNID**<br>(FEG,*Settat)*<br><br>« Les Pratiques Professionnelles Enseignantes à l'Épreuve des Réformes et de la Formation Universitaire » | **ذ. مولاي المصطفى البرجاوي**<br>(المدرسة العليا للتربية والتكوين- برشيد)<br><br>"علوم التربية وهندسة التكوين في المغرب من التذبذب إلى محاولة الإرساء: سؤال الجودة والجدوى" | **ذ.معاد اوزال**<br>(المركز الجهوي لمهن التربية والتكوينلجهة العيون الساقية الحمراء)<br><br>ين في علوم التربية بين المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين والمؤسسات الجامعية ذات الصلة بتكوين المدرسين مقاربة تحليلية في عدة التكوين" |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **11 :45**<br>**12 : 00** | **Salah-eddine Khzami & Soukaina Essalih**<br>(ENS, UCA, Marrakech)<br><br>« A l'Ecole Normale supérieure et au centre régional des métiers de l'éducation et de la formation : quelle formation professionnalisante des enseignants au 21e siècle ? » | **Youssef NAIT BELAID**<br>(FSE, Rabat)<br><br>« Vers un continuum dans la formation des enseignants au Maroc : éléments d'une perspective épistémologique et comparative de la professionnalisation. » | **ذ. تالحوت سالم ذ. لحسن تالحوت** ،<br>(المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين، الدار البيضاء ـ سطات)<br>**ذ. التركي إبراهيم**<br>(المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة مراكش اسفي)<br>**ذة. ثريا بوحفاض**<br>(آسفي كلية الآداب والعلوم الانسانية بنمسيك، جامعة الحسن الثاني الدار البيضاء)<br><br>"تنافر مضامين التعليم الأساسي ومضامين التكوين الأساس وانعكاساته على التأهيل المهني لمدرس مواد الاجتماعيات" | **ذ. عبدالرزاق المجدوب**<br>(المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة مراكش اسفي)<br><br>'درس اللغة العربية في تكوين المدرسين، من الأكاديمي إلى التأهيل المهني؛ سؤال التمفصل والاتقائية" |
| **12 :00**<br>**12 :15** | **Soumaya KAMAL**<br>**(**FLSH, UCA, Marrakech)<br><br>« Quelle professionnalisation des enseignants marocains à l'ère des « Éducations à » ? » | **EL HAJOUBI Yassine**<br>(FSS, Marrakech)<br><br>« Pour une meilleure prise en considération de la composante culturelle et du plurilinguisme dans la formation des futurs enseignants de français au Maroc » | **ذ. مولاي مروان العلوي**<br>(جامعة الحسن الأول المدرسة العليا للتربية والتكوين، برشيد)<br><br>"الهندسة البيداغوجية لتدريس اللغة العربية في سلك الإجازة في التربية تخصص التعليم الابتدائي: تشخيص واقتراحات" | **ذ. تالحوت لحسن**<br>(كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس بالرباط)<br>**ذ. الشنوفي إدريس**<br>(كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس بالرباط)<br><br>"مدرس المستقبل: بين التكوين الأساس والمهني، دراسة مقارنة لتجارب دولية" |
| **12 :15**<br>**12 :30** | **Anas Moutia**<br>**(**FLSH, UCA, Marrakech)<br><br>« La question de la professionnalisation à l'université Etats des lieux et contraintes d'opérationnalisation » | **Addi BAGRI**<br>(CRMEF, Marrakech - Safi)<br><br>« Centres de formation des enseignants : supériorité ou velléité de supériorité ? » | **Rachida Rahhou**<br>(CRMEF, Oujda)<br><br>« Synergie entre curricula et DDF, quel impact sur la professionnalisation » | **ذ. عبد الله بوغوتة**<br>(المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الشرق)<br><br>"عدة تكوين الأساتذة بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين قراءة في المسار واقتراحات التجويد" |
| **12 :30**<br>**12 :50** | **Débat** | **Débat** | **Débat** | **Débat** |
| **12 :50**<br>**15 :00** | **Pause déjeuner** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **15 :00**<br>**15 :15** | **ذ. عماد بورزوز**<br>"مهننة تكوين المدرسين بالمغرب وضرورة الانطلاق من الخصوصية المجتمعية" | **Brahim Sedram**<br>**Mounia BOUHAFS**<br>(ENS, UCA, Marrakech)<br>« Développement des compétences des Futurs Enseignants à l'ENS en apprentissage à distance : État des Lieux et Perspectives » | **Abdelilah Nejdi**<br>(Université Ibn Tofail- Kénitra)<br>« L'évaluation d'une activité de développement professionnel continu des enseignants marocains » | **ذ. عبد العزيز السيدي**<br>(المركز الجهوي لمهن التَّربية والتَّكوين – جهة مراكش آسفي سابقا)<br>"اثر التداريب الميدانية في تجويد التكوين بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين "سلك الادارة التربوية نموذجا " وآفاقها في ارتباط بالمؤسسات الجامعية ذات الصلة بالتكوين .مقاربة تبصرية" |
| **15 :15**<br>**15 :30** | **ذ. محمد لخضر**<br>(كلية الآداب والعلوم الإنسانية مكناس)<br>أثرها في النهوض بأداء الفاعلين التربويين: دراسة تحليلية في رؤية الوثائق المنهاجية" | **ذة. صباح عويناتي**<br>(المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة مراكش اسفي)<br>"تكوين أساتذة التعليم الابتدائي بين الجامعة والمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين: حدود التكامل والقطيعة قراءة في المرجعيات" | **Mhamed CHOUKRI**<br>**Hasna FALLAKI**<br>(FLSH Mohammadia Université Hassan II Casablanca)<br>« L'enseignement des soft skills aux élèves du primaire : étude exploratoire du cadre curriculaire. » | **Youssef HAMDANI**<br>(Université Mohammed Premier)<br>« Critique évaluative de la qualité de la formation initiale, professionnelle et professionnalisante des futurs enseignants au Maroc : de la dégradation de la continuité à la dynamique des ruptures » |
| **15 :30**<br>**15 :45** | **ذ. المرابط المصطفى**<br>(مديرية المضيق - الفنيدق.)<br>"إرساء المهننة، مدخل لسد الفجوة بين التكوين في الجامعة، والتكوين في المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، بحث في المفهوم" | **ذ. عبد الجليل البكوري**<br>(المدرسة العليا للتربية والتكوين برشيد)<br>واقع وآفاق التَّكامل بين التَّكوين بالمسالك الجامعية للتربية والمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين: تخصُّص التربية الإسلامية بالتعليم الثانوي أنموذجًا" | **Fouzia ELBAYED**<br>(CRMEF Casablanca)<br>« Evaluation du système de la formation des cadres Maroc : fonctionnement et dysfonctionnement » | **Khadija Mouaddine**<br>(CRMEF, Marrakech - Safi)<br>« Réforme de la formation des enseignants au Maroc : vers une harmonisation entre université et CRMEF pour une formation de qualité. » |
| **15 :45**<br>**16 : 00** | **ذ. محمد العلمي**<br>(المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين جهة فاس مكناس)<br>"واقع المهننة داخل المراكز الجهوية واستشراف تطوير الممارسات البيداغوجية" | **ذ. إدريس شريفي علوي**<br>(المدرسة العليا للأساتذة جهة فاسمكناس)<br>تكوين التربوي بمسلك التعليم الابتدائي بين الجامعة والمراكز الجهوية حدود التسوير وآفاق التطوير" | | |
| **16 :00**<br>**16 :20** | **Débat** | **Débat** | **Débat** | **Débat** |

| Jour 2 : Samedi 23 novembre 2024 | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 10 : 00<br>10 : 30 | **Conférence : M. ABDELJEBBAR KARIMI**<br>**Directeur du Centre Régional des Métiers de l´Education et de la Formation, Marrakech - Safi**<br><br>**Modérateur : M. ELGUAMRI Youssef Directeur adjoint chargé de la formation et de la recherche scientifique au CRMEF Marrakech - Safi**<br><br>**Salle de conférence** | | |
| 10 :30<br>10 :50 | **Débat** | | |
| 10 :50<br>11 :30 | **Pause - café** | | |
| 11 :30<br>12 :00 | **Session de partage des résultats**<br>**Salle de conférence**<br>**Mohamed Ameziane, Ahmed Hamdani:** (CRMEF, Casablanca)<br>**Aziza Khozima:** (AREF, Casablanca-Settat)<br>**Mohamed Mziwira, Naima Chikhi** : (ENS, Université Hassan II, Casablanca)<br>**Antoine Kattar ;** (INSPE de l'académie d'Amiens Hauts-de- France)<br><br>**« La formation par alternance et l'accompagnement professionnel des enseignants stagiaires : le point de vue de trois acteurs »** | | |
| 12 :00<br>12 :20 | **Débat** | | |
| 12 :30<br>14 :00 | **Pause Déjeuner** | | |
| | **Atelier 5 :**<br>**Les dispositifs de formation : spécificitésdisciplinaires et transversalité**<br>**Modérateur :**<br>**M. Ismail CHAAOUF**<br>ذ. رضوان الكعية<br>**Salle : 1** | **Atelier 6 :**<br>**Les pratiques de formation et d'évaluation : méthodes et enjeux**<br>**Modérateur :**<br>**M. Noureddine SEMLAQ**<br>**Mme. Jihane BENMASSOUD**<br><br>**Salle : 2** | **Atelier 7 :**<br>**Les compétences disciplinaires : alignement entre profil de sortie (faculté, ENS, ESEF) et profil d'entrée CRMEF.**<br>**Modérateur :**<br>**M. Addi BAGRI**<br>ذ. مجمد شوقي<br>**Salle : 3** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **14 : 00**<br>**14 : 15** | **ذ. خالد أوعبو**<br>(المركز المغربي للدراسات والأبحاث التربوية بالرباط)<br><br>"التكوين الأساسي للأساتذة في ضوء معايير الجودة" | **Achraf Jarhni**<br>(École Normale Supérieur-Fes)<br><br>« Le lien prédictif entre l'enseignement réflexif et le sentiment d'efficacité personnelle des enseignants débutants au Maroc, » | **Mourad BENALI** (CRMEF Oujda)<br>**Ouafae SERRAR** (CRMEF – Marrakech Safi)<br>**Sabah BELAAOUJA** (ESEF- Berrechid Université Hassan 1er - Settat)<br><br>« Vers un cadre de référence des compétences professionnelles des enseignants marocains » |
| **14 : 15**<br>**14 : 30** | **ذ. محمد شوقي**<br>**(المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة مراكش اسفي )**<br><br>"لتكاملُ في إعداد الأساتذة بين مسالك التربية ومراكز التكوين الواقع والآفاقدعم التكوين الأساس في العربية أنموذجا" | **Mourad BELFASSI**<br>(Université Chouaib Doukkali, FLSH, EL Jadida)<br><br>« Quelle place pour l'éducation aux valeurs dans la formation initiale des futur.e.s enseignant.e.s ? | **Safae MAGOURI**<br>**Mounia BOUHAFS**<br>(ENS, UCAM)<br><br>« Le métier de l'enseignant au Maroc : entre le désir d'exercer et l'évasion du chômage » |
| **14 :30**<br>**14 :45** | **د. عبد العزيز تكني**<br>جامعة محمد الخامس، الرباط)<br><br>"أخلاقيات مهنة تدريس في الجامعة ومراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين وسؤال التربية على القيم" | **M. Youssef BAAHMAD**<br>(ENS, Mohamed V University, Rabat)<br><br>« Education Syllabi Lost in Acronyms: ENSs, ESEFs, FSE and CRMEF » | **M. Razouki Abdelaziz**<br>(ENS-Marrakech)<br><br>« La formation pratique des enseignants : quelle complémentarité entre l'action éducative et les stages ? » |
| **14 :45**<br>**15 : 00** | **. كتور محمد والزين**<br>**(اكاديمية مكناس)**<br><br>"التكوين التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين: أشكاله وبعض إشكالاته" | **Abdelfattah Eddimani**<br>(Faculty of arts and languages, Kenitra)<br><br>« Exploring Teachers' Use of Reading Materials to Cultivate Moroccan EFL Learners' Critical Thinking Skills and dispositions: Toward a new classroom pedagogy » | **ذ. علي الكاسمي**<br>( المركز الجهوي لمهن التربية والتكوينلجهة مراكش اسفي)<br><br>"لإطار التنظيمي للبحث الأكاديمي والتربوي بمؤسسات التعليم العالي في ضوء شراكة التعليم العالي المغرب" |
| **15 :00**<br>**15 :15** | **Latifa Douali**<br>(CRMEF, Marrakech Safi)<br><br>« La professionnalisation des enseignants : Les curricula de formation et les attentes des futurs enseignants » | **BADDANE Khadija**<br>(Faculty of arts and languages, Kenitra)<br><br>« Exploring Multicultural Education: a case study of Teachers 'Perceptions and Preparation at The Regional Centers of Professions of Education and Training » | **د. محمد زمراني**<br>(المدرسة العليا للتربية والتكوين -بني ملال)<br>**د. رضوان سبيبة**<br>(المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بني ملال-خنيفرة)<br><br>"كفايات المدرس (ة) بين ملمح التخرج من الكليات والمدارس العليا للأساتذةللتربية والتكوين وملمح الولوج إلى المراكز الجهوية للتربية<br>" مادة التربية الإسلامية نموذجا:والتكوين |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **15 :15**<br>**15 :30** | **Hassan MAJDOUBI, Abdellah TAIA,**<br>(CRMEF Fès- Meknès)<br>**Rachid BOUKAYOUA,**<br>(CRMEF Marrakech Safi)<br><br>« La professionnalisation des futurs enseignants au Maroc entre la formation académique et professionnelle : étude analytique de l'ingénierie et les dispositifs adoptés, cas de PC, Math et EPS Hassan. » | **Youssef AIT KERROUM**<br>(ENS, UCA University, Marrakech)<br><br>« Teacher Professional Development(TPD) in Moroccan High and Low-Secondary Schools: BridgingThe Theory-Practice Gap » | **د. محمد كركوب**<br>(أكاديمية الرباط سلا القنيطرة)<br><br>"مهارات المدرسين بين تعددية مراكز التكوين وتحديات التعليم الرقمي" |
| **15 :30**<br>**15 :45** | **Chlih Abdelillah**<br>(CRMEF- Rabat-Salé-Kénitra)<br><br>« De l'ingénierie de la formation à la professionnalisation. » | . | **د. صلاح حمزة**<br>(المدرسة العليا للأساتذة مكناس)<br>"علم النفس والممارسة المهنية للتدريس" |
| **15 :45**<br>**16 :10** | **Débat** | **Débat** | **Débat** |
| **16 :10**<br>**16 :40** | **Pause - café** | | |
| **16 :40**<br>**17 :10** | **Conférence de Clôture 1**<br>**M. ABDELHAFID MELLOUKI**<br>**Directeur adjoint chargé de l'annexe El Mechouar. (Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation, Marrakech-Safi)**<br><br>**Modérateur : M. Mohammed CHERKE Professeur de l´Enseignement Supérieur** | | |
| **17 :10**<br>**17 :40** | **Conférence de Clôture 2**<br>**Mme. MINA SADIQUI Université Moulay Ismail – Meknès**<br><br>**Modérateur : M. Addi BAGRI Directeur adjoint chargé du cycle de préparation à l´agrégation** | | |
| **17 :40**<br>**18 :00** | **Synthèse**<br>**Clôture du colloque** | | |

## Comité de coordination

Mme. BOUHAFS Mounia, ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
M. AABADLI Badr, CRMEF, Marrakech – Safi, Mechouar.

## Comité scientifique

M.KARIMI Abdeljebbar, CRMEF, Marrakech – Safi.
Mme. EL HARIRI Khadija, ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
M. EL AZHARI Youssef, Directeur de l'évaluation, de l'organisation de la vie scolaire et des formations inter-académies.
M CHAFIQI Fouad, Inspecteur Général Chargé des Affaires Pédagogiques
M. KADIM Ahmed, Faculté de Langue Arabe Université Cadi Ayyad, Marrakech.
M. EL GUAMRI Youssef, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. MABROUR Abdelouahed, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Université Chouaîb Doukkali. El Jadida.
M. ADIL Abdellatif, Faculté de Langue Arabe, Université Cadi Ayyad, Marrakech,
M. AMSIDDER Abderrahmane, ESEF, Université Ibn Zohr, Agadir.
M. AABADLI Badr, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. AIT LAAMIM Mohammed, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. ALIA Mohamed, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. ANAFLOUS Mohammed, CRMEF, Souss Massa
M. AOUZAL Mouad, CRMEF, Laayoune – Sakia El Hamra.
M. BELKHAOUDA Mhamed, CRMEF, Souss Massa.
Mme. BOUHAFS Mounia, ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
M. BOUKAYOUA Rachid, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. CHARIFI ALAOUI Driss, ENS, Université Moulay Ismail, Meknes.
M. CHERKE Mohammed, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. CHOUIKA Mohammed, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. EL GOUSSAIRI Anass, Faculté des sciences de l'éducation, Université Mohammed V, Rabat.
Mme. EL QOBAI Rachida, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. ENNASSIRI Hassan, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Ibn Zohr, Agadir.
M. FAKHR EDDINE Mohamed, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. HADDANI Mustapha, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. HADDAR Mohamed, ESEF, Université Chouaîb Doukkali. El Jadida.
M. HAMDANI Sidi Sidi Mohamed, Faculté polydisciplinaire, Es Smara, Université Ibn Zohr, Agadir
M. IQDOUR Redouane, CRMEF, Marrakech-Safi.
Mme. KAIRIT Khadija, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. KHZAMI Salah-eddine, ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
M. KIDAI Abdellatif, Faculté des sciences de l'éducation, Université Mohammed V, Rabat.
Mme. LAHLOU Asmae, ESEF, Université Hassan 1er, Settat.
M. LAHLOU Mohamed, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
M. LAKHLIFI Hicham, ESEF, Université Ibn Zohr, Agadir.
M. LEHJEF Mohamed, CRMEF, Laayoune – Sakia El Hamra.
M. MASSIRI Abdellatif, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. MELLOUKI Abdelhafid, CRMEF, Marrakech-Safi.

Mme. OUKHAYA Latifa, ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
M. OURAHAY Mustapha, ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
M. OUTHMANI Mohamed, ESEF, Université Mohammed 1er, Oujda.
M. SABTI My Abdelaziz, Faculté de Langue Arabe, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
M. SALAH Hamza, ENS, Université Moulay Ismail, Meknès.
M. SAMLAK Noureddine, Faculté de Langue Arabe, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
Mme. SELMAOUI Sabah, ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
Mme. SOUSSI Bouchra, CRMEF, Marrakech – Safi.
Mme. STITINI Oumaima, ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
Mme. TAMANI Soumia, ESEF, Université Hassan 1er, Berrchid.
M. YAZIDI Mohamed, CRMEF, Marrakech – Safi.
Mme. ZAYEN Siham, ENS, Université Moulay Ismail, Meknès.

## Comité d'organisation

M. EL GUAMRI Youssef, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. AABADLI Badr, CRMEF, Marrakech – Safi, Mechouar.
M. ABOUMARYAME Omar, CRMEF, Marrakech – Safi, Mechouar.
M. AIT KERROUM Youssef, ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
M. AIT LAAMIM Mohamed, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. ALHAMDAOUI Rachid, CRMEF, Marrakech – Safi.
M. ALIA Mohamed, CRMEF, Marrakech – Safi, Ibn Rochd.
M. BENATTOUCHE Abdessadek, CRMEF, Marrakech-Safi, Ibn Rochd.
Mme. BOUBKER Zahra, CRMEF, , Marrakech – Safi.
Mme. BOUHAFS Mounia, ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
M. BOUKAYOUA Rachid, CRMEF, Marrakech – Safi, Ibn Rochd.
Mme. CHAOUKI Farah, CRMEF, Marrakech – Safi, Ibn Rochd.
M. CHAOUQUI Mohamed, CRMEF, Marrakech – Safi, Mechouar.
M. CHOUIKA Mohammed, CRMEF, Marrakech – Safi, Ibn Rochd.
M. EL AAOUAM Hassan, CRMEF, Marrakech – Safi, Kelaat de Sraghna.
M. EL ASSRI Laiachi, CRMEF, Marrakech – Safi.
Mme. EL QOBAI Rachida, CRMEF, Marrakech – Safi, Ibn Rochd
Mme. KAIRIT Khadija, CRMEF, Marrakech – Safi, Ibn Rochd.
Mme. KAYD RASSOU Khadija, CRMEF, Marrakech – Safi, Ibn Rochd
Mme. KHADIJA Mouaddine, CRMEF, Marrakech – Safi, Mechouar.
Mme. KOUCHOU Ihssane, ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
M. MASSIRI Abdellatif, CRMEF, Marrakech – Safi, Ibn Rochd.
M. RACHDI Abdellatif, CRMEF, Marrakech – Safi.
Mme. SARRAR Ouafae, CRMEF, Marrakech – Safi, Ibn Rochd.
Mme. SELMAOUI Sabah, ENS, Université Cadi Ayyad, Marrakech.
Mme. SEMDAJI Saadia, CRMEF, Marrakech – Safi, Ibn Rochd.
Mme. SOUSSI Bouchra, CRMEF, Marrakech – Safi, Ibn Rochd.

## Comité de pilotage

Mme. SOUSSI Bouchra, CRMEF, Marrakech – Safi, Ibn Rochd.
M MASSIRI Abdellatif, , CRMEF, Marrakech – Safi, Ibn Rochd.