

# L'AGIR ENSEIGNANT AU PRISME DES SOFT SKILLS



SÉMINAIRE INTERNATIONAL

VENDREDI 28 AVRIL 2023



Cité de l'Innovation



# Argumentaire

Les mutations technologiques, pédagogiques et sociétales (automatisation, intelligence artificielle, Big Data, réalité virtuelle, sociabilité numérique, innovation pédagogique, etc.) influencent inévitablement toute l'activité socioprofessionnelle. Ces transformations consubstantielles aux individus postulent le développement du capital humain qui se doit de s'y adapter.

Les domaines de la formation et de l'éducation sont ainsi sollicités pour s'intéresser non seulement au développement des compétences techniques mais aussi, et surtout, de celui des soft skills. Selon Coulet (2016), les soft skills se sont imposés dans un grand champ de pratiques professionnelles en lien avec les changements sociétaux et économiques et se sont propagés au sein du monde éducatif de la maternelle à la formation des adultes.

La réforme pédagogique amorcée dans le cadre du Plan National de l'Accélération de la Transformation de l'Écosystème de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation, (PACTE ESRI, 2030), recommande vivement aux enseignants de se saisir des soft skills en ouvrant une voie à leurs multiples déclinaisons dans l'éducation à tous les niveaux.

La grande divergence des points de vue et des définitions des soft skills, sans articulations évidentes les unes et les autres, renforce le débat sur leur appropriation et réappropriation par les enseignants en fonction de l'usage qui leur est attribué, des attentes psycho-sociales, des politiques éducatives, des contextes d'enseignement et des conditions favorables susceptibles de permettre de les mettre en œuvre.

L'agir de l'enseignant, en tant qu'activité socioprofessionnelle, connaît un changement de paradigmes, passant de la transmission du savoir, via le socioconstructivisme, vers la formation de la personne. De ce fait, la question de l'identification, de l'acquisition ou du développement des soft skills du côté de l'enseignant est plurielle et complexe.

En référence à ces enjeux, l'agir enseignant constitue un concept clé dans la mise à niveau d'une stratégie éducative qualifiante. Il se rattache aux comportements et aux pratiques mises en œuvre par les enseignants dans leur pratique professionnelle. Cela inclut les actions, les attitudes, les compétences et les valeurs qui sont mobilisées pour accompagner et orienter les apprenants dans leur apprentissage.

L'objectif du séminaire « L'agir enseignant au prisme des soft skills » est de mieux définir ce que les soft skills recouvrent pour l'enseignant, tant dans leur aspect « générique » que dans la difficulté à les cerner et à les construire (Tardif & Dubois, 2013), en complémentarité avec les compétences techniques et professionnelles. Il s'agit aussi, et surtout, de repenser l'importance du développement des soft skills dans une ingénierie de formation plus globale afin de s'inscrire dans un système éducatif qui vise à développer le capital humain de ses apprenants.

Le séminaire se veut interdisciplinaire en croisant les regards des théoriciens et des praticiens sur le développement des soft skills chez les enseignants. Plusieurs interrogations aussi plurielles que fécondes s'imposent dans ce domaine :

- Quelle(s) définition(s) pour les soft skills ?
- Quels soft skills pour l'enseignant dans l'éducation et dans la formation ?
- Quels soft skills pour quelle(s) posture(s) ?
- Quelle(s) ingénierie(s) de formation et pédagogique(s) pour le développement des soft skills ?
- Quels soft skills pour l'enseignant afin de mieux agir dans un environnement d'enseignement médiatisé ou hybride ?

Le séminaire interrogera les axes suivants (non exhaustifs) :

Axe 1 : Définition des soft skills : approches compréhensives et plurielles ;

Axe 2 : Les soft skills dans l'agir-enseignant : entre individualisation et transversalité disciplinaire ;

Axe 3 : L'ingénierie de formation des soft skills (formation initiale et formation professionnelle) : entre l'existant et le proposé ;

Axe 4 : Les soft skills à l'ère du numérique.

# PROGRAMME

8h30 - 9h

Accueil et inscription des participants.

9h -10h

Allocutions d'ouverture :

- M. My El Hassan HBID, Président de l'Université Cadi Ayyad ;
- Mme Danielle PAILLER, Directrice Régionale AUF Afrique du Nord ;
- M. My Ahmed KARIMI, Directeur de l'Académie Régionale de l'Education et de la Formation Marrakech -Safi ;
- M. Abdeljabbar KARIMI, Directeur du Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation Marrakech-Safi ;
- Mme. Khadija EL HARIRI, Directrice de l'Ecole Normale Supérieure, Marrakech, Université Cadi Ayyad ;
- M. Mustapha OURAHAY et Mme Samira BEZZARI, Comité de Coordination, Ecole Normale Supérieure, Marrakech, Université Cadi Ayyad.

10h-10h30

Pause-café

# Symposium

## « L'agir enseignant au prisme des Soft Skills »

10h30 -12h

- **M. Fouad CHAFIQI**, Inspecteur Général Chargé des Affaires Pédagogiques, Ministère de l'Education Nationale, du préscolaire et du Sport, Rabat ;
- **M. Blaid BOUGADIR**, Vice-Président Chargé des Affaires Académiques et Estudiantines, Université Cadi Ayyad, Marrakech ;
- **Mme Fatima Zahra ALAMI**, Vice-Présidente Chargée des Affaires Académiques et Estudiantines, Université Hassan II, Casablanca ;
- **M. Reda EL ANDALOUSSI**, Fondateur Waves Venture leadership & Soft Skills Sherpa.

12h-12h15

Débat

12h30-14h30

Déjeuner

# P a n e l s

## Panel 1

Modératrice : Pr. BEZZARI

### « Définition des Soft Skills : Approches compréhensives et plurielles »

14h30-15h45

- M. Abdelouahad MABROUR, ESEF, Université Chouaib Doukkali ;
- M. Aziz ET-TAHIR, CNRST, Rabat ;
- M. Lahcen TIFROUTE, ENS, Marrakech, Université Cadi Ayyad ;
- Mme. Laila OUCHEN, ENS, Marrakech, Université Cadi Ayyad ;
- Mme. Bahia NADEIF, Career-Center, Université Cadi Ayyad ;
- M. Hassan FNINE, GEC, Marrakech.

15h45-16h

Pause-café

## Panel 2

Modérateur : Pr. OURAHAY

### « L'ingénierie de formation des Soft Skills »

16h-17h15

- M. Abderrahmane AMSIDDER, Directeur ESEF, Université Ibn Zohr ;
- Mme. Laila ABOUSSI, EST, Agadir, Université Ibn Zohr ;
- Mme. Fatima CHNANE DAVIN, Experte AUF, INSPE, Université Aix Marseille ;
- M. Abdelhafid MELLOUKI, CRMEF, Marrakech-Safi, Annexe El Mechouar ;
- Mme. Salma ERRAJY, CRMEF, Marrakech-Safi, Annexe Essaouira ;
- Jean-Pierre Cuq, Université de Nice, France.

17h15-17h-45

Synthèse et recommandations

## Comité de Coordination :

- Mme Khadija EL HARIRI
- M. Mustapha OURAHAY
- M. Lahcen TIFROUTE
- Mme Samira BEZZARI

## Comité d'Organisation :

- M. Mustapha OURAHAY
- Mme Samira BEZZARI
- M. Abdelhafid MELLOUKI
- Mme Laila OUCHEN
- Mme Laila BENSLIMAN
- Mme Salma ERRAJY
- M. Lahcen TIFROUTE
- Mme Fatiha CHAYEB
- M. Abderrahmane BENRHERBAL

## Comité Technique :

- M. Aziz SEFYANI LAKRIZI
- M. Mbarek LABBIHI

Royaume du Maroc



Ministère de l'Enseignement Supérieur  
de la Recherche Scientifique et de l'Innovation



المدرسة العليا للأساتذة - مراكش  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ | ⵍⵎⵓⵏⵉⵎⵉⵏⵉ  
ECOLE NORMALE SUPERIEURE - MARRAKECH



مستقبلي في يدي

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش أسفي  
Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation de la Région  
Marrakech Safi

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين كلبيم ولونون  
Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation de la Région  
Guelmim Oued Noun

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء - سطحات  
Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation de la Région  
Casablanca -Settat

ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ  
Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation de la Région  
Tanger Tétouan Al Houceima

05.24.34.01.25 / 05.24.34.22.87

<https://www.ens-marrakech.ac.ma/>

[contact-ens@uca.ac.ma](mailto:contact-ens@uca.ac.ma)

<https://www.facebook.com/ens.marrakech.16>

Hay Hassani, Route d'Essaouira. 40000, Marrakech