



SEMINAIRE PREPARATOIRE

Sous le thème :

Place des innovations pédagogiques dans le cadre du MOOC « Quel développement durable pour l'Afrique ? »

Lieu : Université Cadi Ayyad

Période : Lundi 6 février au vendredi 10 février 2017

Objectifs : Pour une meilleure intégration par rapport aux contenus déjà produits¹

<http://www.afrique-durable.com/>

- (1) Articuler les demandes et les propositions déposées sur le site d'accueil du MOOC.
- (2) Problématiser ou reproblématiser les questions traitées à partir des thématiques (ou problèmes posés) notamment à l'aide du guide compétence DD&RS²
- (3) Travail sur le scénario pédagogique global (articulation et scénarisation de l'ensemble des capsules entre elles) et proposition d'un certain nombre de modèles de capsules de cours³
- (4) Travail sur les scénarios pédagogiques hebdomadaires des études de cas, des micro-trottoirs, interviews et exemples pour aller plus loin (dans le parcours avancé).
- (5) Travail sur les textes d'accompagnement, les questionnaires d'évaluations⁴ et les autoévaluations par les pairs sur les études de cas proposées⁵.
- (6) Mode d'animation pour la gestion d'un MOOC collaboratif (pendant son déroulé).

Public : Entre 2 et 3 représentants des différents pays (selon les moyens financiers des pays) : Algerie, Maroc, Tunisie, Niger, Sénégal, Burkina Faso, Cote d'Ivoire, Cameroun, Gabon, République démocratique du Congo ? Madagascar et France + quelques individuels d'autres pays (?)

Il faudrait que puissent venir à ce séminaire à la fois le coordonnateur pédagogique du pays et un coordonnateur plus technique en charge du filmage et du montage des films réalisés dans les différents pays. Les collègues en charge du montage global du mooc devraient aussi être présents ; peut être aussi pouvons nous accueillir quelques collègues supplémentaires du Maroc, dans la limite d'un nombre maximum de 30 personnes.



Il est envisagé d'inviter quelques personnes ressources : Thomas Laigle, expert MOOC au titre de l'AUF pour une journée de formation sur les modes d'animation d'un MOOC collaboratif, ainsi que des collègues ayant une vision plus stratégique et prospective des enjeux du développement durable et du numérique en Afrique ?

Déroulé du séminaire Maquette proposée

Lundi 6/02

Aspects 1 et 2 ci-dessous : contenus et problématiques

Mardi 7/02

Scénario pédagogique global (*travaillé en amont bien sur en articulation entre le comité scientifique et les équipes*)

Mercredi 8/02

Scénario pédagogique des semaines et des capsules

Jeudi 9/02

Scénarisation pédagogique (modèles de scénarisation) et propositions de plusieurs maquettes de capsules (*cahier des charges précisé*)

Vendredi 10/02

Animation pédagogique du MOOC pendant le déroulé de celui-ci.

¹ Ceci suppose que la mosaïque des thématiques qui devront être traitées sur l'ensemble du MOOC ait déjà un niveau de structuration avancé, tout en laissant de la place aux propositions (demandes et interventions)

² Le guide est téléchargeable sur le site www.compétences-ddrs.org qui propose des contenus plus élaborés allant au-delà de ce guide. Le travail d'exploitation des propositions et leur reproblématisation via le guide aurait vocation à être redéposé sur ce site pour une mutualisation (charte d'utilisation).

³ Il faudrait proposer quelques modèles de capsules de cours, avec un petit nombre de schèmes pour que le lecteur soit sécurisé et reposé lorsque qu'il parcourt ces capsules de cours

⁴ Intégrées en plusieurs endroits chaque semaine pour éviter le questionnaire final

⁵ Construction d'une grille d'analyse qui puisse être opérationnelle pour l'analyse des situations proposées (le guide compétence est alors l'un des outils qui pourra servir de base à cette analyse)

En parallèle à ce séminaire, les personnes présentes tourneront des séquences vidéo sur des thématiques co-construites (livrable 1 ci-dessous). Les collègues qui viendront à ce séminaire doivent donc venir avec un ou plusieurs projets de communication thématique (qui évolueront nécessairement en cours de séminaire, d'où un filmage en fin de semaine). Ils viendront par ailleurs avec des séquences vidéos déjà tournées dans leurs pays respectifs (rushes) pour disposer de supports.

Des éléments d'information techniques et pédagogique seront envoyés à la mi-Janvier aux collègues participant à ce séminaire.



Articulation entre ce séminaire et la production de ressources :

Dans un souci d'optimisation de la venue de collègues venant de plusieurs pays étrangers, il semblerait pragmatique de proposer :

Une opération de communication en direction du public de Marrakech au sujet de ce MOOC (en 1H30 maximum de type conférence(s) en soirée).

Livrable 1 : Le filmage de séquences de cours en 15 ou 20 minutes, qui correspondront à des «cours d'approfondissement» qui seront ultérieurement proposés dans la « bibliothèque » (*essentiellement pour les personnes qui viseront le niveau 2 du MOOC*). Ces cours seront mis à disposition sur You tube pour une diffusion large (productions open source).

Livrable 2 : Proposition et production de modèles de scénarios pédagogiques : modélisations en vue d'une capsule de 3, d'une étude de cas et modélisation à l'échelle d'une semaine (travail en lien avec la recherche, productions open source).

Budget :

L'Université Cadi Ayyad de Marrakech, prend à sa charge les frais sur place : hébergement, repas de midi et transferts pour des arrivées le 05/02/17. L'hébergement est assuré uniquement pour les participants invités durant la période du séminaire. Toute extension de séjour reste à la charge des participants.

Des budgets complémentaires pourraient être sollicités pour la prise en compte des voyages auprès:

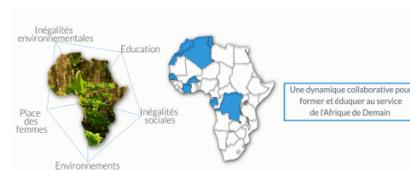
- ✓ des Ambassades,
- ✓ des Instituts français (dont l'une des missions est la diffusion de la francophonie et qui semblent intéressés par la vecteur des MOOC)
- ✓ des Chaires UNESCO, du CAMES.....
- ✓ de vos Universités elles mêmes

Partenaires :

Le séminaire préparatoire de Marrakech est organisé par l'Université Cadi Ayyad en collaboration avec la CIFEODD, l'OR2D, le RéUniFEDD, l'IFM, l'ESPE de Clermont-Ferrand et les universités de Koudougou (Burkina Faso), de Kinshasa (RDC), Dakar(Sénégal), Niamey (Niger), Abidjan (Côte-d'Ivoire), Libreville (Gabon), Tunis (Tunisie), Alger, Oran (Algerie), Clermont-Ferrand, Montpellier, Aix Marseille (France), la Conférence des Présidents d'Université (CPU) et la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) (France), le CITEF , l'UNESCO, l'AUF, l'IFIC, l'OIF.

Contacts :

Ce séminaire est co-organisé par l'Université Cadi Ayyad de Marrakech dont le rôle va au-delà d'un simple accueil, puisque les services de production numérique de la CIP seront



mobilisés tout au long de ce séminaire et par la suite pour la filmage/montage des séquences provenant du Maroc et le pilotage pédagogique du MOOC (Cellule d'Innovation Pédagogique).

Concernant une demande d'information sur le plan pédagogique en lien avec le MOOC lui-même, merci de contacter Didier Mulnet : didier.mulnet@univ-bpclermont.fr.

Comité d'organisation :

Mohamed Ghamizi (mghamizi@yahoo.fr), Rachid Bendaoud (bendaoud@uca.ma), Said Machwate (s.machwate@uca.ma), Sofia Magroum (magroumsafia@gmail.com), Hanane Brouki (h.brouki@uca.ma), Hanane Idrissi El Hassani (h.idrissielhassani@uca.ma), Khalid Berrada (berrada@uca.ma).

QUEL
DEVELOPPEMENT DURABLE
POUR L'AFRIQUE?

<http://www.afrique-durable.com>

UN MOOC PROPOSE PAR

Réseau Universitaire pour la Formation et l'Éducation à un Développement Durable

UNIVERSITÉS FRANCOPHONES
ET PARTENAIRES

AVEC LE SOUTIEN DE

AGENCE
UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE

Dr. MULNET

**Lancement à Marrakech à l'Université Cadi Ayyad
06 au 10 FEVRIER 2017**

**Séminaire sur la place des innovations pédagogiques dans le cadre du MOOC
« Quels développements durables pour l'Afrique ? »**